## Delhi Public School , Damanjodi Syllabus: 2025 – 2026 7-Hindi(2<sup>nd</sup> Language)

S.N.	Examination : पाठ्यपुस्तक : दूर्वा - 2	PT - 1	Term -1	PT - 2	Term - 2
1	चिड़िया और चुरुंगन ( कविता )	✓	<b>√</b>		
2	सबसे सुंदर लड़की ( कहानी )	<b>√</b>	<b>√</b>		
3	मैं हूँ रोबोट ( निबंध)	<b>√</b>	<b>√</b>		
4	गुब्बारे पर चीता ( कहानी )		✓		
5	थोड़ी धरती पाऊँ ( कविता )		✓		
6	गारो ( लोककथा )		<b>√</b>		
7 8.	पुस्तकें जो अमर हैं काबुलीवाला		√ √		
9. 10	विश्वेश्वरैया हम धरती के लाल ( कविता )			√ √	√ √
11	पोंगल ( निबंध )			✓	<b>√</b>
12	शहीद झलकारीबाई ( एकांकी )				<b>√</b>
13 15	पानी और धूप ( कविता ) गीत				√ √
पूरक पु	र् हस्तक : बाल महाभारत कथा ( NCERT )		1		
2	देवव्रत	✓			
3	भीष्म - प्रतिज्ञा	✓			
4	अंबा और भीष्म	✓			
5	विदुर		✓		
6	कुंती		✓		
7	भीम		<b>√</b>		
8	द्रोणाचार्य			<b>√</b>	
9	लाख का घर			<b>√</b>	<b>√</b>
12	द्रौपदी - स्वयंवर				✓
13	इंद्रप्रस्थ				✓
सार्थक	हिंदी व्याकरण ( ७ ), न्यू सरस्वती हाउर	प्त ( इंडिया ) प्राइवेट लिग्	मेटेड	l	1
4	उपसर्ग ( हिंदी, विदेशी )		संस्कृत	हिंदी	विदेशी
4	प्रत्यय		कृत्(संज्ञा - विशेषण बनाने वाले शब्द)	तद्धित प्रत्यय ( पृ. ४३ - ४४)	तद्धित प्रत्यय ( पृ. ४५ - ४६ )
5	पर्यायवाची शब्द	1 - 25	26 - 50		
5	विलोम शब्द			1 - 23	24 66
5	वाक्यांशो के लिए एक शब्द			Ų. 81 (1-22)	Ų. 82(1 - 30)
6	संज्ञा	जातिवचक संज्ञा , सर्वनाम शब्दों से	विशेषण शब्दों, अव्यय से		
7	लिंग - परिवर्तन	पृ.106(प्रिय - कुटी)	पृ.106-107(सेठ- पुरुष)		
7	वचन - परिवर्तन	पृ. 113(बस्ता- चिंताएँ)	पृ. 113 - 115 ( पंक्ति - रातों )		
7	कारक			<b>塓.120-122(1-4)</b>	Ų.122-123 ( 5- 8 )

9	विशेषण			पृ.142-143 (प्यास-भौतिक)	पृ. 143 - 144 ( चित्र - पिछला )
15	विराम - चिह्न			1 - 6	7 - 12
16	वाक्य - शुद्धि	1 - 4	5 - 8		9 - 11
18	मुहावरे		1 - 20		21 - 40
12	क्रियाविशेषण			<b>√</b>	✓
	रचना खंड				
22	संवाद लेखन		✓	✓	✓
24	चित्र वर्णन		✓		✓
25	विज्ञापन लेखन	✓	✓		✓
28	अनुच्छेद लेखन		✓		✓
29	पत्र लेखन		अनौपचारिक		औपचारिक

## LEARNING OUTCOMES (अधिगम प्रतिफल)

## सामान्य प्रतिफल –

- .1पाठों के अध्ययन से विद्यार्थियों के पठनवाचन कौशल का विकास होगा।/
- .2पाठों के अभ्यास कार्यों से लेखन कौशल का विकास होगा।
- .3विषयों की चर्चापरिचर्चा से बोलने तथा सुनने के कौशल का विकास होगा।-
- .4विचारों और अनुभवों की अभिव्यक्ति के प्रति रुचि उत्पन्न होगी।
- .5विद्यार्थी विभिन्न पाठों के रचनाकारों से परिचित होंगे।
- दूर्वा (भाग-2) पाठ 1- उड़ने की चाह, चुरुंगुन के सतत प्रयास से उड़ने की शुरुआत, आत्मविश्वास का विकास, परिश्रम से ही सफलता प्राप्त।
- पाठ 2- अपने अंदर के भय को दूर कर मुसीबतों का सामना करने का ज्ञान, बाहरी सुंदरता से मन की सुंदरता का महत्त्व, ईर्ष्या की भावना का त्याग।
- पाठ ३ रोबोट की बनावट, कार्य करने की दक्षता, मानव और रोबोट में अंतर।
- पाठ ४ सरकस में जानवरों की दुर्दशा, जानवरों के प्रति दया की भावना का विकास, बिना अनुमति के कोई कार्य न करना।
- पाठ ५ पेड़ों का महत्त्व, पेड़ों के कटाव को रोकने का प्रयास, ज्यादा से ज्यादा पेड़ पौधे लगाकर पर्यावरण को स्वच्छ रखने का प्रयास।
- पाठ ६ विभिन्न जनजातियों के विषय में जानकारी, समाज सेवा की भावना का विकास, प्रकृति के प्रति प्रेम की भावना।
- पाठ ७ साहित्य की दृष्टि से भारत के अतीत का ज्ञान, पुस्तकों का आविष्कार, पुस्तकों का नष्ट किया जाना, पुस्तकों का नए रूप में प्रकट होना एवं उनका महत्त्व।
- पाठ ८ मिनी की काबुलीवाले से मित्रता, एक माँ का स्वभाव, काबुलीवाले द्वारा मिनी में अपनी बेटी की छवि दिखना ।
- पाठ ९ विश्वेश्वरैया के चारित्रिक गुण एवं जीवन- मूल्य, राष्ट्र निर्माण में विश्वेश्वरैया का योगदान, राष्ट्र के प्रति कर्तव्य की भावना का विकास।
- पाठ 10 एक नए, सुंदूर और आदर्श धरती की कल्पना, धरती के प्रति युवा पीढ़ी का कर्तव्य, नई सोच एवं जीवन-मूल्यों की समझ ।
- पाठ 11 त्योहार के प्रति उत्सुकता, हस्तकला, खेती बाड़ी , नृत्यकला , रंगोली आदि को सीखने एवं जानने की इच्छा, किसानों के लिए पोंगल का महत्त्व।
- पाठ 12 स्वतंत्रता का महत्त्व एवं उपयोगिता की जानकारी, अभिनय कौशल का विकास, बलिदान एवं कर्तव्य की भावना का विकास।
- पाठ 14 प्रकृति में अचानक परिवर्तन, ऋतुओं में परिवर्तन के अनुसार सुरक्षित रहने का तरीका, स्वतंत्रता से संबंधित ज्ञान।
- पाठ 15 मानव के स्वभाव एवं व्यवहार से छात्र परिचित होंगे। समाज के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण, सामाजिक जीवन की अच्छाइयाँ , बुराइयाँ , स्वार्थपरता इत्यादि से परिचय।

व्याकरण – पाठ – ४ और ५ – शब्द भंडार की वृद्धि, नए शब्द रचना कौशल का विकास।

पाठ-6 संज्ञा भेद की पहचान और प्रयोग पाठ-7 लिंग और वचन के परिवर्तन, पहचान और प्रयोग। कारक की पहचान और प्रयोग।

पाठ — ९ — विशेषण की परिभाषा, भेद, प्रयोग पाठ — १५ — विराम चिह्न की पहचान और प्रयोग

पाठ — 16 - वाक्यों को शुद्ध करने का ज्ञान पाठ — 18 - बोलचाल की भाषा में मुहावरे का प्रयोग

पाठ – 12 - क्रियाविशेषण शब्दों की पहचान एवं इनका सही प्रयोग पाठ – 22 – संवाद लेखन - आपसी बातचीत के नियमों का ज्ञान

पाठ – २४ - चित्र देखकर अपनी भावनाओं को व्यक्त करने का ज्ञान पाठ – २५ - किसी वस्तु के प्रचार प्रसार करने का कौशल

पाठ – 28 - किसी विषय पर अपने विचार व्यक्त करना पाठ – 29 - पत्र के प्रकार, पत्र द्वारा भावना को व्यक्त करना